

**PUNTSGEWIJS Nieuwegein**

Toetsing, rapportage en doorstroming op het Oosterlicht College

**Schooljaar 2017-2018**

Instemming MR 11-10-17

## INLEIDING

Deze versie bevat de vastgestelde overgangsnormen voor alle leerjaren van Nieuwegein en van Vianen en de afspraken over toetsen en rapportage conform het Leerlingenstatuut.

Voor de examenjaren van het vmbo en 2<sup>e</sup> fase geldt dat in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) en het Examenreglement opgenomen is hoe de verschillende regelingen m.b.t. de verschillende toetsvormen eruit zien. Het PTA en het Examenreglement worden voor 1 oktober aan de leerlingen uitgedeeld en worden met de leerlingen besproken. De bevorderingsnormen en de rapportage afspraken worden voor het eerste rapport op de website gezet.

### Nieuwegein, oktober 2017

Inhoud.

A.	Rapportage	blz. 3
B.	Huishoudelijk reglement voor rapportvergaderingen	blz. 3
C.	Overgangsnormen algemeen	blz. 5
D.	Overgangsnormen havo/vwo	blz. 7
E.	Overgangsnormen vmbo	blz. 19
F.	Doorstroomcriteria voor overstap	blz. 31
G.	Revisie	blz. 32
H.	Bezwaar	blz. 32

## A. RAPPORTAGE

1. Een rapport geeft een overzicht van de prestaties van een leerling voor alle vakken over een bepaalde periode. Deze perioden worden aan het begin van het schooljaar vastgesteld. Er zijn in schooljaar 2017-2018 voor het vmbo en de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> fase voor alle vakken rapportagemomenten: P1 t/m P4. Na P1, P2 en P4 gaat er een rapport mee naar huis. P3 is alleen een Magisterrapportage.
2. Rapportcijfer.  
Het rapportcijfer wordt vastgesteld met behulp van een voortschrijdend gemiddelde. Bij een voortschrijdend gemiddelde tellen de behaalde resultaten tijdens het hele schooljaar mee.  
Voor het bepalen van het gemiddelde cijfer over meerdere vakken in het kader van de overgangsnormering, wordt gerekend met de voortschrijdend gemiddelde cijfers per vak. De gerapporteerde gemiddelden worden afgerond op 1 decimaal. De cijfers op het eindrapport worden afgerond op hele cijfers. Indien de cijfers achter de komma 44 of minder zijn dan wordt het cijfer van het eindrapport naar beneden afgerond en indien deze 45 of meer zijn, vindt afronding naar boven plaats. Hierbij wordt alleen gekeken naar de 2 decimalen achter de komma.
3. Op basis van pedagogische argumenten wordt er in leerjaar 1 tot aan het 1<sup>e</sup> rapport niet lager dan 4 becijferd.
4. De docenten bespreken de rapportcijfers met de leerlingen voordat de rapportvergaderingen plaatsvinden. Tijdens de rapportvergaderingen is het niet meer mogelijk om cijfers te veranderen, tenzij er een invoerfout gemaakt is.

## B. HUISHOUELIJK REGLEMENT VOOR RAPPORTVERGADERINGEN

1. Ten minste 3 maal per cursusjaar wordt een vergadering gehouden ter bespreking van de rapporten. De afdelingsleider of coördinator leerlingzaken treedt op als voorzitter. Een van de leden van de vergadering notuleert. Als de voorzitter van de vergadering lesgeeft in de desbetreffende klas of het desbetreffende leerjaar kan hij de leiding, desgewenst, overdragen aan een ander lid van de schoolleiding. Het voorzitterschap ligt bij de afdelingsleider of coördinator leerlingzaken om een zo objectief mogelijke gang van zaken te waarborgen.
- 2.a. Alle docenten (fulltime en parttime) zijn verplicht aanwezig bij alle vergaderingen waarin de klassen of leerlingen die zij lesgeven, worden besproken. Dit geldt ook voor de docenten die deze klas maar 1 semester lesgeven. De docenten dienen zich voor te bereiden op de vergadering en de voorstellen gedaan door de mentor te bestuderen.
- 2.b. Wie verhinderd is de vergadering bij te wonen, dient vooraf contact op te nemen met de afdelingsleider.
- 2.c. Wie verhinderd is een vergadering bij te wonen, levert vooraf schriftelijke informatie over de klas dan wel over de individuele leerlingen in bij de mentor en de coördinator leerlingzaken.

- 3.a. Besluiten worden door de vergadering bij gewone meerderheid van stemmen genomen (behoudens een enkele, hierna te noemen, uitzondering). Elk besluit wordt genomen op basis van alle beschikbare gegevens.
- 3.b. Elke docent heeft stemrecht over de individuele leerling die hij lesgeeft. Wie 2 vakken geeft mag 2 stemmen uitbrengen (bv. Na en Sk of Lo en BSM). Geven daarentegen meerdere docenten 1 vak, dan mag maar 1 stem worden uitgebracht (bv. NLT of Kunstbeeldend praktijk en theorie).
- 3.c. De voorzitter van de rapportvergadering brengt geen stem uit, tenzij hij/zij tevens les geeft aan de desbetreffende leerling/ klas/ groep en/of de stemmen staken. In het laatste geval is zijn/haar stem doorslaggevend. Dit betekent dus, dat de voorzitter van de vergadering 2 keer kan stemmen.
- 4.a. Iedere docent draagt er zorg voor dat iedere beoordeling binnen 10 schooldagen in Magister is ingevoerd (zie Leerlingenstatuut).
- 4.b. Ter vergadering worden geen cijfers gewijzigd, tenzij er een reken- of invoerfout gemaakt is.
5. Per klas wordt een voorvergadering gehouden door afdelingsleider/coördinator leerlingzaken en mentor. Deze voorvergadering formuleert aan de hand van de bevorderingsnormen voorstellen die tijdens de rapportvergaderingen worden besproken.

DE VOLGENDE ARTIKELEN HEBBEN SLECHTS BETREKKING OP DE VERGADERINGEN M.B.T. HET EINDRAPPORT

6. Besluiten over bevordering en afwijzing worden genomen door de vergadering bij gewone meerderheid van stemmen aan de hand van de afgesproken overgangsnormen. In bijzondere gevallen kan het voorstel van de voorvergadering zijn om af te wijken van de vastgestelde bevorderingsnormen. De afdelingsleider beslist dan of de leerling in de rapportvergadering besproken wordt.
7. Bij stemming over de bevordering of afwijzing van leerlingen moet men voor of tegen stemmen.
8. Een docent die niet aanwezig is tijdens een rapportvergadering verliest zijn/haar stemrecht.

## C. OVERGANGSNORMEN

### Algemeen

1. De overgangsnormen worden door de schoolleiding jaarlijks vastgesteld. Daarna volgt instemming door de MR.
2. Voldoende-onvoldoende (tekortpunten) afspraken:
  - 5,5 en hoger = voldoende [= 6]
  - 4,5 t/m 5,4 = 1 tekortpunt [= 5]
  - 3,5 t/m 4,4 = telt als 2 tekortpunten [= 4]
  - 3,4 en lager = telt als 3 tekortpunten [= 3 of lager]
3. Als de resultaten zodanig zijn, dat een leerling niet bevorderd kan worden, volgt een advies over de verdere loopbaan. Doubleren is een mogelijkheid. Het moet de leerling wel een reëel perspectief bieden en de rapportvergadering moet in meerderheid (meer dan de helft van de aanwezigen) akkoord gaan.
4. Meer dan éénmaal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan. Hierbij wordt hetzelfde leerjaar schoolbreed en inclusief afstromen opgevat.
5. In twee opeenvolgende leerjaren doubleren is evenmin toegestaan. Ook hier worden de leerjaren schoolbreed opgevat.
6. In principe is na doubleren in de onderbouw geen tussentijdse opstroom naar een hoger niveau mogelijk. Na afronding van de opleiding kan opstroom, mits aan de voorwaarden voldaan, alsnog plaatsvinden.
7. Een leerling wordt niet voorwaardelijk bevorderd.
8. In een aantal gevallen kan een leerling niet doubleren:
  - als dit bij de toelating nadrukkelijk is afgesproken;
  - als in de loop van het schooljaar wordt vastgesteld dat inzet en houding van een leerling ernstig te kort schieten. Indien voorgaande het geval is, is de leerling meerdere malen gewaarschuwd en zijn de ouders voor 1 mei schriftelijk geïnformeerd.
9. Indien een leerling bevorderd is, kan/kunnen hem 1 of meer taken worden opgedragen, wanneer er sprake is van onvoldoende kennis om het/(de) desbetreffende vak(ken) in het volgende leerjaar met goed gevolg af te ronden. Deze taak/taken moeten voor de zomervakantie voldoende worden afgerond. Als de taak/taken niet voldoende is/zijn, wordt de leerling niet toegelaten tot de lessen.
10. Bij de toepassing van bovenstaande regels op een leerling wordt steeds rekening gehouden met bijzondere omstandigheden. In bijzondere gevallen beslist de rapportvergadering.

11. Maatschappelijke stage:

Een leerling is pas bevorderd als voldaan is aan de eisen rond de maatschappelijke stage:  
alle 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> jaars leerlingen vmbo 15 uur MaS per schooljaar.  
alle 2<sup>e</sup> en 3e jaars leerlingen H/V 15 uur MaS per schooljaar.

12. Bij de overgangsvergadering rekenen we met de onafgeronde rapportcijfers.  
Op het eindrapport staan afgeronde cijfers.

## D. Overgangsnormen havo/vwo

### De doorstroming van 1 H/V naar leerjaar 2 H/V

De vakken in leerjaar 1 havo/vwo

**Groep 1: De determinerende vakken:**

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie.

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:**

godsdienst, tekenen, drama, handvaardigheid, muziek, bewegingsonderwijs, techniek.

<i>Cijfers op havo niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,0 of hoger	Bevorderen 2 H/V
Groep 1	Max 2 tekortpunten	Lager dan 6 gemiddeld	Bespreken: H/V-2, T/H-2, of doubleren
Groep 1	1x5 + 1x4	Gemiddeld 6 of hoger	Bespreken: H/V-2, T/H-2, of doubleren
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- In geval de cijferlijst van de leerling *niet* voldoet aan bovenstaande tabel of in geval van bespreking beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling. Deze beslissing is bindend (in bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken, dit ter beoordeling van de afdelingsleider)

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

## De doorstroming van 2 H/V naar leerjaar 3

De vakken in leerjaar 2 havo/vwo

**Groep 1: De determinerende vakken:** Nederlands, Engels, Duits, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, nask.

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:** godsdienst, tekenen, drama, handvaardigheid, muziek, bewegingsonderwijs, MaS.

<i>Cijfers op Atheneum niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Geen tekortpunten	Gemiddeld 6 of hoger	Bevorderen naar 3 Atheneum
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,5 of hoger.	Bevorderen 3 Atheneum
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,0-6,4	Bespreken 3 Atheneum: alsnog bevorderen, doubleren, of gericht bevorderen naar 3 havo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

<i>Cijfers op havo niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Max 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,0 of hoger	Bevorderen 3 havo
Groep 1	Max. 3 tekortpunten	Gemiddeld 6,0 of hoger	Bespreken 3 havo: alsnog bevorderen, doubleren, of gericht bevorderen naar 3 TL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- In geval de cijferlijst van de leerling *niet* voldoet aan bovenstaande tabel of in geval van bespreking beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling. Deze beslissing is bindend (in bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken, dit ter beoordeling van de afdelingsleider).
- Wanneer de leerling niet voldoet aan de verplichte 15 klokuren MaS in klas 2 valt hij/zij automatisch in de bespreekzone

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.



**De doorstroming van 1 havo naar leerjaar 2 havo**

De vakken in leerjaar 1 havo

**Groep 1: De determinerende vakken:**

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie.

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:**

godsdienst, tekenen, drama, handvaardigheid, muziek, bewegingsonderwijs, techniek.

<i>Cijfers op havo niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,0 of hoger	Bevorderen 2 havo
Groep 1	Max 2 tekortpunten	Lager dan 6 gemiddeld	Bespreken: H/V-2, T/H-2, of doubleren
Groep 1	1x5 + 1x4	Gemiddeld 6 of hoger	Bespreken: H/V-2, T/H-2, of doubleren
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- In geval de cijferlijst van de leerling *niet* voldoet aan bovenstaande tabel of in geval van bespreking beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling. Deze beslissing is bindend (in bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken, dit ter beoordeling van de afdelingsleider)

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

## De doorstroming van 2 havo naar 3 havo

De vakken in leerjaar 2 havo

### Groep 1: De determinerende vakken:

Nederlands, Engels, Duits, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, nask.

### Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:

godsdienst, tekenen, drama, handvaardigheid, muziek, bewegingsonderwijs, MaS.

<i>Cijfers op havo niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,0 of hoger	Bevorderen 3 havo
Groep 1	Max. 3 tekortpunten	Gemiddeld 6.0 of hoger	Bespreken 3 havo, alsnog bevorderen, doubleren of gericht bevorderen naar 3 TL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- In geval de cijferlijst van de leerling *niet* voldoet aan bovenstaande tabel of in geval van bespreking beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling. Deze beslissing is bindend (in bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken, dit ter beoordeling van de afdelingsleider)
- Wanneer de leerling niet voldoet aan de verplichte 15 klokuren MaS in klas 2 valt hij/zij automatisch in de bespreekzone.

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

**De doorstroming van 1 Atheneum naar 2 Atheneum**

De vakken in leerjaar 1 Atheneum

**Groep 1: De determinerende vakken:**

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie.

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:**

godsdienst, tekenen, drama, handvaardigheid, muziek, bewegingsonderwijs, techniek, NLT-junior

<i>Cijfers op Atheneum niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,5 of hoger	Bevorderen 2 Atheneum
Groep 1	Max. 3 tekortpunten	Gemiddeld 6,0-6,4	Bespreken 2 Atheneum: Alsnog bevorderen, doubleren of gericht bevorderen naar 2 H/V
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- In geval de cijferlijst van de leerling *niet* voldoet aan bovenstaande tabel of in geval van bespreking beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling. Deze beslissing is bindend (in bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken, dit ter beoordeling van de afdelingsleider)

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

## De doorstroming van 2 Atheneum naar 3 Atheneum

De vakken in leerjaar 1 Atheneum

### Groep 1: De determinerende vakken:

Nederlands, Engels, Duits, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, nask, wiskunde

### Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:

godsdienst, beeldende vorming, filosofie, podiumkunsten, bewegingsonderwijs, NLT-junior, MaS

<i>Cijfers op Atheneum niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,5 of hoger	Bevorderen 3 Atheneum
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,0-6,4	Bespreken 3 Atheneum: alsnog bevorderen, doubleren of gericht bevorderen naar 3 havo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- In geval de cijferlijst van de leerling *niet* voldoet aan bovenstaande tabel of in geval van bespreking beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling. Deze beslissing is bindend (in bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken, dit ter beoordeling van de afdelingsleider)
- Wanneer de leerling niet voldoet aan de verplichte 15 klokuren MaS in klas 2 valt hij/zij automatisch in de bespreekzone.

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

## De doorstroming van 1 Gymnasium naar 2 Gymnasium

De vakken in leerjaar 1 Gymnasium

### Groep 1: De determinerende vakken:

Latijn, Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, rekenen.

### Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:

godsdienst, tekenen, drama, handvaardigheid, muziek, bewegingsonderwijs.

<i>Cijfers op Gymnasium niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,5 of hoger.	Bevorderen 2 Gymnasium
Groep 1	Max. 3 tekortpunten	Gemiddeld 6,0-6,4	Bespreken 2 Gymnasium: Alsnog bevorderen, doubleren of gericht bevorderen naar 2 H/V
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- In geval de cijferlijst van de leerling *niet* voldoet aan bovenstaande tabel of in geval van bespreking beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling. Deze beslissing is bindend (in bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken, dit ter beoordeling van de afdelingsleider).

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

## De doorstroming van 2 Gymnasium naar 3 Gymnasium

De vakken in leerjaar 2 Gymnasium

**Groep 1: De determinerende vakken:** Latijn, Grieks, Nederlands, Engels, Duits, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, nask, wiskunde en rekenen.

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:** godsdienst, beeldende vorming, filosofie, podiumkunsten, bewegingsonderwijs en MaS.

<i>Cijfers op Gymnasium niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,5 of hoger.	Bevorderen 3 Gymnasium
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,0-6,4	Bespreken 3 Gymnasium: alsnog bevorderen, doubleren, of gericht bevorderen naar 3 Atheneum of 3 havo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</i></li> <li>• <i>Minimaal één van de klassieke talen is een 6.0</i></li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- In geval de cijferlijst van de leerling *niet* voldoet aan bovenstaande tabel of in geval van bespreking beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling. Deze beslissing is bindend (in bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken, dit ter beoordeling van de afdelingsleider).
- Wanneer de leerling niet voldoet aan de verplichte 15 klokuren MaS in klas 2 valt hij/zij automatisch in de bespreekzone
- Indien een Gymnasium leerling niet aan bovenstaande eisen voldoet of als de leerling niet wil doubleren in G2 worden de klassieke talen en filosofie buiten beschouwing gelaten en gekeken of de leerling volgens de atheneumtabel bevorderbaar is naar 3 Atheneum. Is dat niet het geval, dan beslist de overgangsvergadering of de leerling doubleert (G2 of 2 H/V) of gericht doorstroomt naar 3 havo. De beslissing van de rapportvergadering is bindend.

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

**De doorstroming van havo 3 naar leerjaar 4**

De vakken in leerjaar 3 havo:

**Groep 1: De determinerende vakken:** Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, Duits, economie, Frans, geschiedenis, natuurkunde en scheikunde

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:** beeldende vorming, bewegingsonderwijs, drama, godsdienst en muziek

<i>Cijfers op HAVO niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Max 2 tekortpunten	Gemiddeld 6 of hoger	Bevorderen havo 4
Groep 1	Max 2 tekortpunten	Gemiddeld lager dan 6	Bespreken: havo 4, TL4 of doubleren
Groep 1	Max 3 tekortpunten	Gemiddeld 6,0 of hoger	Bespreken: havo 4, TL4, TL3 of doubleren
Groep 1	Meer dan 3 tekortpunten		Bespreken Doubleren, TL3 of TL4
<i>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</i>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- In geval de cijferlijst van de leerling *niet* voldoet aan bovenstaande tabel of in geval van bespreking beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling. Deze beslissing is bindend (in bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken, dit ter beoordeling van de afdelingsleider).
- Wanneer de leerling niet voldoet aan de verplichte 15 klokuren MaS in klas 1, kan hij/zij niet bevorderd worden en valt automatisch in de bespreekzone

## De doorstroming van 3 Atheneum naar 4 Atheneum

De vakken in leerjaar 3 Atheneum

**Groep 1: De determinerende vakken:** Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, Duits, economie, Frans, geschiedenis, natuurkunde en scheikunde.

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:** beeldende vorming, bewegingsonderwijs, drama, godsdienst, en muziek

<i>Leerjaar 3 Atheneum</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6 of hoger	Bevorderen Atheneum 4
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld lager dan 6	Bespreken Atheneum 4, doubleren of havo 4
Groep 1	Max. 3 tekortpunten	Gemiddeld 6 of hoger	Bespreken Atheneum 4, doubleren of havo 4
Groep 1	Meer dan 3 tekortpunten		Bespreken Doubleren of havo 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
<b>Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.</b>			

- In geval de cijferlijst van de leerling *niet* voldoet aan bovenstaande tabel of in geval van bespreking beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling. Deze beslissing is bindend (in bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken, dit ter beoordeling van de afdelingsleider).
- Wanneer de leerling niet voldoet aan de verplichte 15 klokuren MaS in klas 3 valt hij/zij automatisch in de bespreekzone
- Overstap 3 vwo naar 4 havo: Een leerling uit vwo 3 die niet bevorderbaar is naar 4 vwo en *zelf* aangeeft naar 4 havo te willen overstappen, kan in 4 havo worden toegelaten indien de cijfers uit 3 vwo overgezet naar 3 havo een rapport opleveren waarmee de leerling van 3 havo naar 4 havo zou zijn bevorderd.  
Bij een gerichte bevordering worden de kansen van een vwo-leerling in havo 4 meegewogen.



## De doorstroming van 3 Gymnasium naar 4 Gymnasium

De vakken in leerjaar 3 Gymnasium

**Groep 1: De determinerende vakken:** Latijn, Grieks, Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, Duits, economie, Frans, geschiedenis, natuurkunde en scheikunde.

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:** beeldende vorming, bewegingsonderwijs, drama en filosofie.

<i>Leerjaar 3 Gymnasium</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld 6 of hoger	Bevorderen Gymnasium 4
Groep 1	Max. 2 tekortpunten	Gemiddeld lager dan 6	Bespreken Gymnasium 4, Atheneum 4 of doubleren in G3 of A3
Groep 1	Max. 3 tekortpunten	Gemiddeld 6 of hoger	Bespreken Gymnasium 4, Atheneum 4, havo 4 of doubleren in G3 of A3
Groep 1	Meer dan 3 tekortpunten		Bespreken Doubleren in G3 of A3 of havo 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
<b>Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.</b>			

- In geval de cijferlijst van de leerling *niet* voldoet aan bovenstaande tabel of in geval van bespreking beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling. Deze beslissing is bindend (in bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken, dit ter beoordeling van de afdelingsleider).
- Wanneer de leerling niet voldoet aan de verplichte 15 klokuren MaS in klas 3 valt hij/zij automatisch in de bespreekzone
- Indien een Gymnasiumleerling niet bevorderbaar is, worden de klassieke talen en filosofie buiten beschouwing gelaten en gekeken of de leerling volgens de atheneumtabel bevorderbaar is naar 4 Atheneum. Is dat niet het geval, dan beslist de overgangsvergadering of de leerling doubleert (G3 of A3) of gericht doorstroomt naar 4 havo. De beslissing van de rapportvergadering is bindend.

## De Doorstroming Bovenbouw Tweede Fase

In deze tabel wordt onder “compensatie” verstaan: een cijfer voor een vak dat hoger is dan 6. Wanneer er twee of meer compensatiepunten nodig zijn, moeten die bij twee of meer verschillende vakken behaald zijn.

onvoldoendes	bevorderd met	bespreekgeval met	afgewezen met
1 x 5	0 x compensatie	n.v.t.	n.v.t.
1 x 4	2 x compensatie	0 of 1 x compensatie	n.v.t.
2 x 5	2 x compensatie	0 of 1 x compensatie	n.v.t.
1 x 5 en 1 x 4	3 x compensatie	2 x compensatie	0 of 1 x compensatie
2 x 4		3 x compensatie	0, 1 of 2 x compensatie
3 x 5		2 x compensatie	0 of 1 x compensatie
2 x 5 en 1 x 4		3 x compensatie	0, 1 of 2 x compensatie
1 x 5 en 2 x 4		afgewezen	afgewezen

Extra eisen:

- voor Nederlands, wiskunde en Engels is maximaal één 5 toegestaan. Bij 2 x 5 of 1 x 4 voor deze vakken is men altijd bespreekgeval. Bij 1 x 4 + 1 x 5 voor deze vakken is de leerling afgewezen.
- Voor havo 4 en vwo 5: als een leerling volgens de bovenstaande norm bevorderbaar is (stap 1), terwijl de ED cijfers niet aan deze norm voldoen (stap 2), is de leerling bespreekgeval.

Let op:

- Alle handelingsdelen moeten voldoende zijn afgerond.
- Alle K-uren moeten zijn gemaakt.
- Alle LOB-onderdelen moeten zijn afgetekend.  
Ckv telt met ingang van cohort 2017 mee in het combinatiecijfer (samen met maatschappijleer en het profielwerkstuk). Van de resultaten eind 4<sup>e</sup> klas van maatschappijleer en ckv wordt het afgeronde gemiddelde berekend. Dit gemiddelde telt mee als één cijfer in de bevorderingsnormen voor Havo 4 en Vwo 4 2017-2018.
- Ckv (vwo 5 2017-2018), godsdienst en bewegingsonderwijs moeten voldoende zijn afgerond. Deze vakken tellen niet mee in de compensatieregeling.

Deze normen zijn gebaseerd op de eindexamennormen:

- Een leerling wordt bevorderd als de cijferlijst voldoet aan de examennorm.
- Een leerling is een bespreekgeval als hij/zij op deze norm één punt te kort komt.
- Een leerling is afgewezen als hij/zij op deze norm meer dan één punt te kort komt.

## E. Overgangsnormen vmbo

### De doorstroming van B/K/T 1 naar 2

De vakken in leerjaar 1 vmbo B/K/T

#### Groep 1: De determinerende vakken:

Nederlands, Engels, Duits, Mens en Maatschappij, Biologie/Verzorging en Wiskunde.

#### Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:

Godsdienst, Tekenen, Handvaardigheid, Muziek, Drama, Techniek en Bewegingsonderwijs, Mas, PSO

<i>Cijfers op TL- niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Geen tekortpunten	Gemiddeld 8 of hoger.	Bevorderen TL/havo 2
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

<i>Cijfers op Basis/Kader niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Maximaal 2 tekortpunten	Gemiddeld 6 of hoger.	Bevorderen BKT- 2
Groep 1	3 of meer tekortpunten		Bespreken: Doubleren of een gerichte doorstroom
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- Een gerichte doorstroming betekent dat de docenten tijdens de rapportvergadering besluiten om de leerling een bepaalde onderwijsroute te laten volgen. Dit kan ook een onderwijsroute op een andere school zijn.

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

## De doorstroming van BKT - 2 naar leerjaar 3

De overgangsnormen bij rapport 4 en het definitieve advies bij het vierde rapport bepalen de bevordering naar klas 3.

De leerlingen krijgen bij het tweede rapport in leerjaar 2 het prognose advies over de te volgen leerweg op het Oosterlicht College.

In dit prognose advies staat welke afdeling van onze school voor de leerling het meest geschikt is om de schoolloopbaan te vervolgen. De individuele adviezen van elke vakdocent, die aan de leerling lesgeeft, zijn de basis voor het prognose advies. De vakdocent betreft bij het opstellen van het voorlopig advies: wat kan de leerling en welke kennis, vaardigheden en studiehouding vraagt de vervolgafdeling.

Alle gegevens komen samen bij de adviescommissie, die bestaat uit de mentor, de coördinator leerlingzaken en de afdelingsleider.. Deze commissie stelt bij het tweede rapport het voorlopig advies voor elke leerling op.

De adviescommissie betreft bij het opstellen van het voorlopig advies:

- De adviezen van de vakdocenten
- De uitkomst van de CITO volgsysteem toets 2

Bij het derde rapport wordt het advies (P3) eventueel bijgesteld.

Welk vervolgonderwijs de leerling in leerjaar 3 zal volgen wordt bepaald bij rapport 4 aan de hand van het behaalde puntenaantal en de overgangsnormen.

Bij de doorstroming naar TL3 is er geen bespreekzone

Als een leerling op K of B niveau in de bespreekzone zit, speelt het advies een belangrijke rol.

**Groep 1: De determinerende vakken:** Nederlands, Engels, Duits, Mens en Maatschappij, Biologie/Verzorging, Natuur/Scheikunde en Wiskunde.

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:** Godsdienst, Tekenen, Drama, Handvaardigheid, Muziek, Techniek en Bewegingsonderwijs, Mas,

<i>Cijfers op TL- niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Geen tekortpunten	Gemiddeld 6,0 of hoger.	Bevorderen TL-3
Groep 1	Maximaal 1 tekortpunten	Gemiddeld 6,5 of hoger.	Bevorderen TL-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Er is voor deze leerlingen geen bespreekzone.</i></li> <li>• <i>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</i></li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

<i>Cijfers op Basis/Kader niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Maximaal 2 tekortpunten	Gemiddeld 6,5 of hoger	Bevorderen Kader-3
Groep 1	Maximaal 3 tekortpunten en slechts 2 tekortpunten in het gekozen examenvakkenpakket toegestaan	Gemiddeld 6,4	Bespreken Kader- 3 of Basis - 3
Groep 1	Meer dan 3 tekortpunten		Bespreken: Basis -3 of doubleren of gerichte doorstroming
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</i></li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- Een gerichte doorstroming betekent dat de docenten tijdens de rapportvergadering besluiten om de leerling een bepaalde onderwijsroute te laten volgen. Dit kan ook een onderwijsroute op een andere school zijn.
- Wanneer de leerling niet voldoet aan de verplichte 15 klokuren MaS in klas 2, kan hij/zij niet bevorderd worden en valt automatisch in de bespreekzone.
- Wanneer de leerling gedurende het schooljaar alleen op Basis niveau toetsen maakt, geldt de overgangsnorm op Basis niveau, zie bladzijde 30.

Nb: Indien een leerling voor Rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

## De doorstroming van vmbo 3 naar leerjaar 4

De vakken in leerjaar 3 vmbo BBL/KBL

**Groep 1: De determinerende vakken:** Nederlands, Engels, Maatschappijleer, de beroepsgerichte vakken E&O, S&E en M&I en de keuzevakken E&O EN M&I: Economie en Wiskunde en bij S&E: Biologie en Wiskunde

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:** Godsdienst, te/ha, Bewegingsonderwijs

<i>Leerjaar 3 vmbo- BBL (basis)</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Geen tekortpunten		Bevorderen BBL-4
Groep 1	Max 2 tekorten in Vg + 1 overig vak minimaal 7 + Max 1 tekortpunt in ED3		Bevorderen BBL-4
Groep 1	Meer dan 2 tekortpunten in Vg <i>Of</i> Meer dan 1 tekortpunt in ED3		Bespreken BBL-4, doubleren of gericht doorstromen.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan in ED3.</li> </ul>			
Groep 2	Geen tekortpunten. Wel tekortpunten dan bespreekgeval		

<i>Leerjaar 3 vmbo- KBL (kader)</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Geen tekortpunten		Bevorderen KBL-4
Groep 1	Max 2 tekorten in Vg + 1 overig vak minimaal 7 + Max 1 tekortpunt in ED3		Bevorderen KBL-4
Groep 1	Meer dan 2 tekortpunten in Vg <i>Of</i> Meer dan 1 tekortpunt in ED3		Bespreken KBL-4, BBL-4, doubleren of gericht doorstromen.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan in ED3.</li> </ul>			
Groep 2	Geen tekortpunten. Wel tekortpunten dan bespreekgeval		

- Een gerichte doorstroming betekent dat de docenten tijdens de rapportvergadering besluiten om de leerling een bepaalde onderwijsroute te laten volgen. Dit kan ook een onderwijsroute op een andere school zijn.
- Wanneer de leerling niet voldoet aan de verplichte 15 klokuren MaS in klas 3, kan hij/zij niet bevorderd worden en valt automatisch in de bespreekzone

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

**De doorstroming van TL/havo 1 naar leerjaar 2**

De vakken in leerjaar 1 TL/havo

**Groep 1: De determinerende vakken:**

Nederlands, Engels, Frans, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Wiskunde, Biologie.

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:**

Godsdienst, Tekenen, Handvaardigheid, Muziek, Drama, Techniek en Bewegingsonderwijs,

<i>Cijfers op havo niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Geen tekortpunten	Gemiddeld 8 of hoger.	Bevorderen havo/Atheneum 2
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

<i>Cijfers op TL niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Maximaal 2 tekortpunten	Gemiddeld 6 of hoger	Bevorderen TL/havo 2
Groep 1	1 of meer tekortpunten	Gemiddeld lager dan een 6	Bespreken: T/H 2, B/T 2 of doubleren.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- Een gerichte doorstroming betekent dat de docenten tijdens de rapportvergadering besluiten om de leerling een bepaalde onderwijsroute te laten volgen. Dit kan ook een onderwijsroute op een andere school zijn.

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

## De doorstroming van TL/havo 2 naar leerjaar 3.

De bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3 wordt bepaald door de overgangsnormen en het prognoseadvies.

De leerlingen krijgen bij het tweede externe rapport in leerjaar 2 een prognoseadvies (P2) over de te volgen leerweg op het Oosterlicht College. In dit prognoseadvies staat omschreven welke afdeling van onze school voor de leerling het meest geschikt lijkt zijn om haar schoolloopbaan te vervolgen. Het prognoseadvies wordt samengesteld op basis van de individuele adviezen van elke vakdocent, die aan de leerling lesgeeft. In dit advies wordt de uitslag van de Cito toets 2 meegenomen.

De vakken in leerjaar 2 TL/havo

### Groep 1: De determinerende vakken:

Nederlands, Engels, Duits, Frans, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Wiskunde, Natuur/Scheikunde, Biologie en Economie.

### Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:

Godsdienst, Tekenen, Handvaardigheid, Muziek, Drama, Techniek en Bewegingsonderwijs.

<i>Cijfers op havo niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Geen tekortpunten	Gemiddeld 6,0 of hoger	Bevorderen havo 3
Groep 1	Max. 2 tekortpunten. Tekortpunten zijn maar bij 1 vak toegestaan	Gemiddeld 6,5 of hoger.	Bevorderen havo 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is voor deze leerlingen geen bespreekzone.</li> <li>• Voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> <li>• Doublanten in leerjaar 2, die voldoen aan de overgangseis naar havo 3 worden niet automatisch naar havo 3 bevorderd. Deze leerlingen worden besproken waarbij het resultaat van de Cito Vas toets 2 een belangrijke rol speelt.</li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft , wordt deze besproken.			



<i>Cijfers op TL niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Maximaal 3 tekortpunten	Gemiddeld 6,0 of hoger	Bevorderen TL3
Groep 1	Maximaal 3 tekortpunten	Gemiddeld 5,9 of lager	Bespreken: TL3 of Kader 3 of doubleren
Groep 1	4 tekortpunten of meer.  En/of  Gemiddeld lager dan 5,8		Doubleren of Gericht doorstromen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft, wordt deze besproken.			

- Een gerichte doorstroming betekent dat de docenten tijdens de rapportvergadering besluiten om de leerling een bepaalde onderwijsroute te laten volgen. Dit kan ook een onderwijsroute op een andere school zijn.
- Wanneer de leerling niet voldoet aan de verplichte 15 klokuren MaS in klas 2, kan hij/zij niet bevorderd worden en valt automatisch in de bespreekzone.

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

## De doorstroming van vmbo TL-3 naar TL-4 kent twee 'overgangsmomenten':

### 1. Eind semester 1 naar vmbo TL-3 semester 2 van vmbo TL-3

De regels hieronder geven voorwaarden aan voor de vakkenkeuze in leerjaar 3 vmbo theoretische leerweg. We kennen twee groepen vakken:

**Groep 1: De determinerende vakken:** Nederlands, Engels, Duits, Frans, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Wiskunde, Natuur/Scheikunde 1 en 2, Biologie, Economie, Tekenen en Handvaardigheid.

**Groep2: De determinatie ondersteunende vakken:** Godsdienst, bewegingsonderwijs.

Bij de vakkenkeuze voor het tweede semester kijken we vooral naar groep 1. De leerlingen kiezen een totaalpakket van 7 vakken, volgens de voorwaarden:

1. De vakkenkeuze moet passen binnen de sectoren van het vmbo: Economie, Zorg en Welzijn, Techniek of Groen. (Zie toelichting in katern: keuzetraject T3 en let op dat aansluiting op havo 4 ook gebonden is aan bepaalde vakken.)
2. De vakkenkeuze moet aan de volgende cijfernormen voldoen:

<i>Leerjaar 3 vmbo-Theoretische leerweg (TL) eind 1<sup>e</sup> semester</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Maximaal 1 tekortpunt in het ED gemiddelde van het toekomstig examenvakkenpakket + Maximaal 2 tekortpunten in het ED gemiddelde van de niet gekozen vakken	Gemiddeld 6 of hoger voor de gekozen vakken.	Semester 2
Groep 1	Maximaal 1 tekortpunt in het ED gemiddelde van het toekomstig examenvakkenpakket , + Meer dan 2 tekortpunten in het ED gemiddelde van de niet gekozen vakken	Gemiddeld 6 of hoger voor de gekozen vakken.	Semester 2 Waarbij de leerling extra ondersteuning wordt geadviseerd
Groep 1	2 of meer tekortpunten in het ED gemiddelde van het toekomstige examenpakket + 2 of meer tekortpunten in ED3 van de niet gekozen vakken	.	Semester 2 Waarbij de leerling verplichte extra ondersteuning krijgt en de aantekening dat mogelijk bevordering naar Kader 3 einde schooljaar in beeld is.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan in ED3 bij de bevordering eind semester 2.</i></li> </ul>			
Groep 2	Geen tekortpunten. Wel tekortpunten dan bespreekgeval bij de overgang einde schooljaar		

## 2. Eind semester 2 van vmbo TL-3 naar leerjaar TL-4

De vakken in leerjaar 3 vmbo theoretische leerweg worden in principe teruggebracht naar 6 vakken waarin eindexamen wordt gedaan. Leerlingen die minimaal een 6,8 gemiddeld staan mogen als zij dat willen en de lerarenvergadering daarover positief besluit met 7 vakken verder.

Leerlingen die tussen de 6,0 en 6,8 gemiddeld staan en graag een zevende vak willen houden, moeten een motivatiebrief schrijven. De lerarenvergadering besluit op grond van de cijfers en de motivatie of deze leerlingen wel of niet met 7 vakken verder mogen.

Een leerling die 6,0 of minder gemiddeld staat, mag niet verder met 7 vakken.

Bij het kiezen van de vakken en de overgang geldt:

1. De vakkenkeuze moet passen binnen de sectoren van het vmbo: Economie, Zorg en Welzijn, Techniek of Groen. (Zie toelichting in katern: keuzetraject T3 en let op dat aansluiting op havo 4 ook gebonden is aan bepaalde vakken.)
2. De cijfers voor de vakken moeten voldoen aan:

<i>Leerjaar 3 vmbo-Theoretische leerweg (TL) eind 2<sup>e</sup> semester</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Maximaal 1 tekortpunt in ED3 in het gekozen examenvakkenpakket	Gemiddeld 6 of hoger.	Bevorderen TL-4
Groep 1	Maximaal 2 tekortpunten in ED3 in het gekozen examenpakket	Gemiddeld 6 of hoger voor de gekozen vakken.	Bespreken TL-4, of doubleren
Groep 1	2 of meer tekortpunten in ED3 in het gekozen examenpakket	Gemiddeld lager dan een 6 voor de gekozen vakken	Doubleren of Kader 3*.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan in ED3.</i></li> <li>• <i>* Als na semester 1 de aantekening kader 3 in het dossier is opgenomen of als gedurende semester 2 duidelijk is geworden dat de theoretische leerweg niet succesvol kan worden afgerond.</i></li> </ul>			
Groep 2	Geen tekortpunten. Wel tekortpunten dan bespreekgeval		

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

## Overgangsnormen LWOO

### Overgangsregeling van klas B1 met leerwegondersteuning naar klas 2

Zie overgangsregeling klas 1 vmbo en de advisering van het kernteam (zie hieronder bij klas 2).

### Overgangsregeling van klas B2 met leerwegondersteuning naar klas 3

In principe stromen alle leerlingen uit klas 2 met een LWOO-beschikking door naar het derde leerjaar. We gaan uit van een ononderbroken leerlijn voor deze leerlingen, die slechts bij uitzondering zal worden onderbroken. Er moet dan sprake zijn van (grote) hiaten in de basiskennis vereist voor het volgen van klas 3 basisberoepsgericht met leerwegondersteuning.

In de bovenbouw Oosterlicht Nieuwegein zijn er LWOO klassen met basisniveau en algemene kaderklassen waarin ook LWOO leerlingen kunnen plaatsnemen.

In de bovenbouw zijn er in Oosterlicht Vianen in principe geen LWOO-klassen meer.

Op basis van de sectorkeuze wordt er zorgvuldig gekeken naar de meest geschikte klas.

Leerlingen met een LWOO-beschikking worden goed gemonitord op hun onderwijsresultaten.

Ze houden op basis van hun LWOO-beschikking recht extra ondersteuning. Deze zal waar nodig geboden worden.

De mogelijkheden in klas 3 zijn de volgende:

- Leerlingen met een LWOO beschikking kunnen in klas 3 kiezen voor Z&W, E&O of HBR op basis of kader niveau in Vianen. In Nieuwegein E&O, S&E op basis en kader niveau en M&I op kader niveau.
- Theoretische leerweg in uitzonderlijke gevallen. Er moet dan in het 2<sup>e</sup> leerjaar voor de determinerende vakken een TL programma gevolgd zijn met toetsen op TL niveau.

De rapportage c.q. advisering door het kernteam van de klas vindt als volgt plaats:

1. de ouders ontvangen bij ieder rapport een cijferlijst en een woordrapportage om een indruk te krijgen van de prestaties van hun kind.
2. bij het tweede rapport zal een voorlopig advies uitgebracht worden op grond van de dan beschikbare gegevens.
3. bij de derde rapportage wordt een vervolgadvisie gegeven op basis van de inschatting van de basisvaardigheden, de voortgang bij taal en rekenen (= didactische leeftijdsequivalent = DLE), de resultaten van de vakken en de ontwikkeling van de leerlingen.
4. bij het vierde cijfer rapport wordt een bindend advies uitgebracht.

### Overgangsregeling van klas B3 met leerwegondersteuning naar klas 4

Zie overgangsregeling klas 3 BBL en de advisering van het kernteam (zie hierboven bij klas 2).

**De doorstroming van vmbo 1 naar 2**De vakken in leerjaar 1 vmbo B/K **LWOO****Groep 1: De determinerende vakken:**

Nederlands, Engels, Mens en Maatschappij, Biologie en Wiskunde.

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:**

Godsdienst, Tekenen, Handvaardigheid, Muziek, Drama, Techniek en Bewegingsonderwijs.

<i>Cijfers op Basis niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Maximaal 2 tekortpunten		Bevorderen LWOO vmbo- 2
Groep 1	3 of meer tekortpunten		Bespreken: LWOO Vmbo-2 of doubleren of gerichte doorstroom
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</i></li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- Een gerichte doorstroming betekent dat de docenten tijdens de rapportvergadering besluiten op advies van het kernteam om de leerling een bepaalde onderwijsroute te laten volgen. Dit kan ook een onderwijsroute op een andere school zijn.

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

**De doorstroming van vmbo 2 naar leerjaar 3**

De vakken in leerjaar 2 vmbo B/K/T **LWOO**

**Groep 1: De determinerende vakken:** Nederlands, Engels, Mens en Maatschappij, Biologie, NaSk en Wiskunde.

**Groep 2: De determinatie ondersteunende vakken:** Godsdienst, Tekenen, Drama, Handvaardigheid, Muziek, Techniek en Bewegingsonderwijs, Mas, PSO

<i>Cijfers op TL- niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Geen tekortpunten	Gemiddeld 6,0 of hoger	Bevorderen TL-3
Groep 1	Maximaal 1 tekortpunt	Gemiddeld 6,5 of hoger	Bevorderen TL-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Er is voor deze leerlingen geen bespreekzone.</i></li> <li>• <i>Bevordering naar TL-3 kan alleen als de leerling gedurende het 2<sup>e</sup> leerjaar voor alle determinerende vakken een TL programma heeft gevolgd met toetsen op TL niveau.</i></li> <li>• <i>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</i></li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

<i>Cijfers op Kader niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Geen tekortpunten	Gemiddeld 6 of hoger.	Bevorderen KBL-3
Groep 1	1 tekortpunt	Gemiddeld 6,5 of hoger	Bevorderen KBL-3
Groep 1	1 tekortpunt in toekomstig examenvakkenpakket en/of 1 of 2 tekortpunten in niet gekozen vakken		Bespreken KBL-3 of BBL-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</i></li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

<i>Cijfers op Basis niveau</i>			
Vakken	Normen	Punten	Doorstroom
Groep 1	Max 1 tekortpunt in toekomstig examenvakkenpakket		Bevorderen BBL-3
Groep 1	Meer dan 1 tekortpunt in toekomstige examenvakkenpakket		Bespreken: BBL-3 of doubleren of gerichte doorstroming
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal 1 x 5 toegestaan.</i></li> </ul>			
Groep 2: als de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft wordt deze besproken.			

- Een gerichte doorstroming betekent dat de docenten tijdens de rapportvergadering besluiten om de leerling een bepaalde onderwijsroute te laten volgen. Dit kan ook een onderwijsroute op een andere school zijn.
- Wanneer de leerling niet voldoet aan de verplichte 15 klokuren MaS in klas 2, kan hij/zij niet bevorderd worden en valt automatisch in de bespreekzone

Nb: Indien een leerling voor rekenen geen 5 of hoger staat op zijn eindlijst dan dient er besproken te worden hoe de getoonde achterstand aangepakt en weggewerkt gaat worden.

## **F. DOORSTROOMCRITERIA VOOR OVERSTAP**

Hieronder volgen een aantal criteria voor een eventuele overstap tussen verschillende leerlagen. Als een bepaalde overstap niet genoemd is dan beslist de afdelingsleider over de criteria van de overstap.

### **Overstap TL 4 – HAVO 4.**

Met een TL diploma kan een leerling overstappen naar HAVO 4.

Voorwaarden voor overstap:

- leerlingen hebben een pakket gevolgd dat aansluit bij één van de vier profielen in de bovenbouw HAVO
- de niet afgeronde cijfers van de eindcijferlijst van TL 4 moeten gemiddeld een 6,8 zijn.
- een positief advies van de meerderheid van vakdocenten

Afhankelijk van het gekozen profiel zal de leerling een inhaalprogramma voor bepaalde vakken moeten volgen. Wanneer een leerling door wil stromen naar HAVO 4 moet dit voor 1 maart bij de mentor/decaan kenbaar gemaakt worden.

### **Overstap HAVO 3 – TL-4.**

Leerlingen kunnen vanuit havo 3 gericht worden bevorderd naar TL 4. Deze leerlingen missen het voorexamenjaar (TL 3) waarin al wel resultaten zijn behaald en opdrachten zijn gedaan die meetellen voor het Schoolexamen.

Overstappen is daardoor alleen mogelijk onder bepaalde voorwaarden:

- een goede motivatie is noodzakelijk. Dit moet in een gesprek met de coördinator leerling zaken TL 4 of de afdelingsleider van TL 4 uitgebreid naar voren komen
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moeten op het eindrapport minimaal 16 punten zijn behaald. En de gekozen vakken moeten duidelijk uitzicht bieden op succesvol examen doen. Er gaan geen cijfers mee naar TL 4
- het CKV-programma van TL 3 moet worden ingehaald en de verslagen daarvan moeten voor de herfstvakantie worden ingeleverd. Dat betekent: vier verschillende culturele evenementen/ instituten ( museum, muziekgfestival, toneel, film, ....) bezoeken en hiervan schriftelijk verslag doen
- in mei/juni moet de rekentoets 2F worden afgelegd
- tenslotte er moeten aan het begin van de nieuwe cursus TL 4 drie boekverslagen voor het vak Nederlands klaar liggen (deze boeken dienen van Nederlandse of Vlaamse schrijvers te zijn). Voor het verslagmodel ga je naar de Oosterlicht-site, vmbo, vakken en vind je bij het vak Nederlands de benodigde informatie

### **Overstap HAVO 3 – TL-3.**

Een leerling die niet voldoet aan de bovenstaande criteria heeft de mogelijkheid te doubleren in HAVO 3 of in te stromen in TL 3. De rapportvergadering beslist in dat geval.

### **Overstapregeling vwo 5/ vwo 6 naar havo 5.**

Als een leerling aan het eind van vwo 5 of in de loop van vwo 6 naar havo 5 overstapt, dan worden de vwo-cijfers omgerekend naar havoniveau via de formule:  $0,8 \times SE + 2$ .

We gaan hierbij uit van het SE-cijfer dat de leerling heeft op het moment van overstappen.

### **Overstapregeling havo 5 naar vwo 5.**

De niet afgeronde cijfers van de eindcijferlijst van havo 5 moeten gemiddeld een 6,8 zijn om over te stappen naar vwo 5. Het combinatiecijfer telt hierbij niet mee.

**G. REVISIE**

1. In geval van gerichte doorstroming of doubleren: De leerling en zijn/haar ouders/verzorgers worden op dezelfde dag waarop de rapportvergadering beslist tot leerwegverandering of bij doubleren, geïnformeerd door de mentor over de beslissing van de rapportvergadering.
2. Indien een leerling, zijn/haar ouders/verzorgers en/of een docent het niet eens is/zijn met de beslissing van de rapportvergadering kan/kunnen hij/zij binnen 1 werkdag nadat zij ingelicht zijn over het besluit schriftelijk (per brief of e-mail) om revisie verzoeken. Revisie is alleen mogelijk als er argumenten zijn die op het moment van de rapportvergadering niet bekend waren en van invloed kunnen zijn op de besluitvorming.
3. Revisie dient te worden aangevraagd bij de betreffende afdelingsleider.
4. Het besluit om tot revisie over te gaan, wordt genomen door de afdelingsleider .
5. Bij revisie wordt de leerling besproken in de vergadering van zijn/haar docenten en de afdelingsleider.
6. De afdelingsleider brengt de indiener van het verzoek om revisie mondeling (telefonisch) dezelfde dag en schriftelijk de volgende dag op de hoogte van de beslissing van de revisievergadering.

**H. BEZWAAR**

Indien de leerling, en in geval van minderjarigheid zijn/haar ouders/verzorgers, zich niet kunnen verenigen met de eindbeslissing, dan kunnen zij tegen die beslissing schriftelijk bezwaar aantekenen bij de rector. Bezwaar kan pas worden gemaakt na mededeling van die eindbeslissing.

De rector beslist, na overleg met de afdelingsleider. Ouders worden binnen 5 schooldagen na de ontvangst van het bezwaar schriftelijk op de hoogte gesteld van deze beslissing.

Indien de ouders tegen deze beslissing in beroep willen gaan, treedt de Klachtenregeling in werking.