

## Visie Brugjaar Jan Ligthart

### Missie

Het Brugjaar Jan Ligthart is erop gericht dat leerlingen zich klaar maken voor de overstap van het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO). Leerlingen krijgen de ruimte en mogelijkheid om tijdens het Brugjaar een extra jaar te groeien. Dit doen leerlingen op sociaal-emotioneel gebied, op het gebied van schoolse vaardigheden en op cognitief gebied. Leerlingen leggen tijdens het Brugjaar een stevige basis voor de schoolloopbaan waardoor leerlingen in de toekomst een bewuste (school)keuze kunnen maken. Leerlingen groeien naar het niveau dat bij hen past en werken op hun eigen niveau, in hun eigen tempo aan hun eigen leerdoelen. Daarnaast staat samen leren centraal middels projectonderwijs aan de hand van maatschappelijk relevante thema's. Burgerschapsvorming vormt hierbij een rode draad.

### Visie

Het Brugjaar is gebaseerd op de visie en ideeën van de onderwijsvernieuwer Jan Ligthart:

- Ieder kind, iedere leerling is een individu met eigen behoeften.
- Creëer een veilige en voorspelbare leeromgeving.
- Geef leerlingen de ruimte zichzelf te ontwikkelen en zelfstandig onderzoek te doen.
- Leg eigenaarschap bij de leerlingen.
- Iedere leerling leert op zijn of haar eigen niveau.
- Leren door te doen, actief leren en samenwerken.
- Didactiek van het zaakonderwijs is de buitenwereld naar binnen halen.

Het Oosterlicht College Nieuwegein gaat uit van Jan Ligtharts hoofdgedachte als het gaat om de ontwikkeling van het kind. De visie van Jan Ligthart maken wij concreet door:

- intensieve en kleinschalige begeleiding door een vaste docentengroep en een vaste onderwijsstructuur. Dit schept veiligheid en voorspelbaarheid. Minder handen voor de klas en minder lokaalwisselingen;
- eigenaarschap bij leerlingen te leggen door leerlingen persoonlijke doelen op te laten stellen voor een bepaalde periode. Deze doelen worden geëvalueerd en bijgesteld tijdens driehoeksgesprekken tussen ouders/verzorgers, de mentor en de leerling;
- adaptive learning. Leerlingen leren op hun eigen niveau, in hun eigen tempo aan hun zelfgekozen doelen;
- leerlingen te laten leren van elkaar en met elkaar;
- de buitenwereld naar binnen te halen, middels het aanbieden van projectonderwijs waarbij de leerlingen worden uitgedaagd om kennis uit verschillende vakgebieden te integreren ;
- de kracht van herhaling, onder het motto: 'van proberen kan je leren'.

Het is van belang leerlingen goed te begeleiden bij hun eigen ontwikkeling tijdens het Brugjaar Jan Ligthart. Volgens Ligthart zijn docenten niet anders dan leerlingen, ze hebben hoogstens meer ervaring. De docenten hebben een voorbeeldfunctie.

Concreet betekent dit dat docenten van het Brugjaar Jan Ligthart:

- gemaakte afspraken nakomen en pedagogisch consistent zijn;
- voorspelbaar onderwijs aanbieden;
- denken in kansen en mogelijkheden, realistische, hoge verwachtingen hebben;
- helder communiceren en respectvol omgaan met de ander;
- waardering uitspreken en complimenten geven;
- feedback, feed-up en feed-forward geven.